



# Megjött

## a tavasz első ruhaszállítmánya megyénkbe

A nemzetközi nőnap tisztelőiére március 4-én Ajkán, 5-én Veszprémben tartotta a Veszprémi megyei Ruházati Kiskereskedelmi Választás Szekciós Társaság tavaszi bemutatóját, az első híradást a tavaszi női ruhadivatrol.

A bemutató a ruhák, kiskészítmények, kabátok fábólól nagyon gondos összeválogatás volt. Nehéz lenne meghatározni, hogy melyik ruha tetszett jobban, melyik volt a legjobb színösszeállítás, s hogy a kockás kiskészítmény, vagy az importanyagból készített ballonkabát aratta-e a nagyobb sikert?

Egyet azonban meg kell állapítanunk: ez a bemutató nem maradt el a főváros bemutatóitól.

### GYERMEKEKNEK

#### Huszárlépésben

Kéjványunkban egy kedves petőfi vers négy sora található. Megíjtésére kármely, ha megtaláljuk a kezdő szót, s abból kifindulva, a sakk harcajának lépéséi szerint haladunk. Szígyánára sokan tudták sakkozni. Próbáljátok megtalálni a verset.

MILY	KERT	EZ	
VI	VÉG	VI	LEN
A	ULLAT	RAG!	MILY
EGY	SOK	TE	LÁG

#### Egy kis búvészkedés

Pannai még csak másodikos. Egy délután három kis barátja meglátogatta meg. s vízáman játszóleltek. Jancsi — Panni bátyja színién megtanulta már a leckéjét. — Játssz velünk, Jancsi — kérte tőle. Az ötödikes fiú egy ideig húzódtott, majd elhatározta, hogy „becsapja” a kislányokat. A könyvből két kancsót hozott, vizzel megtöltve, s egy tojtát.

— Az egyik kancsót elvarázsoltam — mondta a figyelő lánykának, s azal kezébe vette a tojtát, s beteejtette az egyik kancsóba. A tojtás lemerült. Jancsi must kintette, s aztán titokzatos szavak mormolása kíséretében a másik kancsóba tette. A tojtás nem merült le, hanem fennmaradt.

Panni másik tojtással is megpróbálta ezt, de ugyanúgy járt. Jancsi végül nagy könyörgésre elmondta a kancsó titkát.

### Vasárnapi ebédre

#### Tengeri hal szelet Molnárné módra 5 személyre

Halszelet 1 kg, liszt 10 dkg, zsír 15 dkg, bors 5 gr, só 3 dkg, vaj 15 dkg, citrom 15 dkg, petrezselyem 1 csomag. A halszeletet megfőzve feldaraboljuk, majd sózzuk, borsozzuk, vízbe mártva zsírban kisűjtjük és sorban tálra rakjuk, egy citromot megmámozzuk és vékonyan felszeleljük, tetejére vágott petrezselyemmel meghintjük, a vaját felhevítjük, míg batadás színd lesz, azután a halra öntjük, burgonyával tálaljuk.

### Lakásunk

#### külső részei

Az újabb épült kisközségekben ma már mindenütt építenek zárt, üveges verandát. Ennek előnye vitathatatlanok.

Télen meleggé teszik lakásunkat, nyáron pedig alkalmas helyiséget arra, hogy szabad időnkét ott töltsük. Hogy télen meleg lehetünk, nyáron pedig alkalmas helyiséget arra, hogy szabad időnkét ott töltsük. Hogy télen meleg lehetünk, nyáron pedig alkalmas helyiséget arra, hogy szabad időnkét ott töltsük. Hogy télen meleg lehetünk, nyáron pedig alkalmas helyiséget arra, hogy szabad időnkét ott töltsük.

Ugyeljünk arra, hogy verandánk délire délnyugatra, vagy nyugatra nézzen. Ezzel a tájolással biztosítható, hogy a veranda a napnak minél nagyobb szakában napsütéses legyen.

Itt a bútorzatot az egyszerűség jellemmeze. Gyakori szokás, hogy a verandát fonott bútorokkal — székekkel, asztallal, virágállványokkal — berendezik. De igen jól mutatnak a verandán a festett bútorok is. A mai bútorokkal különösen jó hatást lehet elérni. Verandánk bútorzatát igen jól ki lehet egészíteni virágállványokkal elhelyezett virágokkal. A napos verandán igen szépek a virágok.

Vitálgatásunk mennyezetvilágítás legyen. Ha anyagi fedezetünk nem teszi lehetővé a zárt veranda létesítését, az átmeneti időszakokra létesítsünk nyitott tornácot lakásunk bejárata elé. Nyáron ez is alkalmas arra, hogy ott asztalt, ülőbutorokat helyezzünk el — szabad időnkét ott töltsük el a jó levegőn. Télen pedig lepakozzuk rajta a sál, és könnyebb tisztán tartani a lakást.

Csonka Ferenc

### Nevelési gondjainkból

## Tekintély és tekintélyrombolás

Sorban állnak a gyerekek az iskola udvarán. A nevelő, a III. osztály tanfőnöke éppen a további teendőket akarja közzémondani. Eszrevessz, hogy két gyerek hátul rendetlenkedik. A rend megbonthatása azonnali megtorlást követel, és mert nem élsozör történni, büntetés: középre állítás. (Makarenko pedagógiájában foglalt el fő helyet a fegyelmezés területén a köznevelés.)

A két vétkes közül az egyik azonnal megy. A másik durcásan elfordul, és nem megy. Újabb nevelői felszólításra elindul — de most már nem középre — hanem ki az iskolából.

Mély megdöbbenés a tanulót közt. Mely megdöbbenés a nevelőnél, aki értetlenül áll az esemény előtt. Meg órák múlva is ezen füstölög. Keressze az okot magában, másban, de csak nem találja.

Az idő aztán magyarázatot ad. Úgy egy óra felé ugyanis megjelenik a mama, megbántott csemetéjével egyetemben. Eppen tornacra van. Beröbön a tornacra, és ott saját „megbántott” gyermeke véletlenül, a többi meg nem bántott gyerek szíve előtt kikéri magának az ügyfejtje viselkedést. Elvégre az ő fia jó, tegegyelmezett, hibátlan, rendes. Csak a nevelő ezt nem tudja. Nem tud a gyerekekkel bántani.

A nevelő nem a csapást védi ki — bár első gondolata ez — hanem a mamát csillapítja. Talán mégse a gyerekek előtt... kezdené mondani. De a mama csillaghatatlan. Azt hiszi, jó ügyet szolgát. Pedig a legnagyobb kárt teszi. Tekintélyt rombol. Nemcsak a nevelőt, a sajátját is.

Ezt tessék a szülőt, hogy Jancsi a társait csúfolja. Szóroltaszt is, amely a következőképpen hangzik: „Fegyelmesse meg a többit is. Azok is rosszak. A panaszával nem értek egyet.” Aláírás: szülő.

Egy másik ellenőrzőből való a következő kijelzés: „Tízórai tízpercen belül a hetes sorakoztatott. Mást nem állt be a sorba, tovább kerestem, eltűnt!”

A váltás a beírt 5 sorra egész regény: 67. kemény sor. Egyben a helytelen szöveget beavatkozik prototípusa. Ha azt a célt akarja volna elérni, hogy több bejegyzés ne legyen, ez sikerült volna, mert a könyvcsésé betétt, de a sorokból kiolvasható, hogy a szöveg egészen más célja volt. Kikötött a nevelőt. Mégpedig alaposan, részletesen. Talán pótolni, amit véleménye szerint egy-egy szakmai szemábrán elfelejtett megtenni. Mert csak ettől az oktatástól — formában és tartalomban egyaránt — lehet remélni, hogy Misi tökéletes emberpéldány lesz.

Azt hiszi a szülő, hogy jól és jó ügyet szolgál. Pedig a legnagyobb kárt teszi.

Gyermeknevelés tekintély nélkül elképzelhetetlen. Kicsi korban két természetes tekintély magasodik a gyerekek fölé: az egyik a szülő tekintélye, a másik a nevelő. A pedagógia sikerének igénye követeli, hogy ezt a tekintélyt alá ne ássuk. Csak így remélhető, hogy a gyerekek hallgat a tekintélyekre, csak így remélhető, hogy a nevelés eredményes és zökkenetmentes lesz.

FÓNAY TIBOR

## Néhány tanács a tavaszi arcápoláshoz

Amennyire örülünk a korábbi tavaszi nap sugarak előcsalogatának, hiszen az ellen nagyszerű fényvédőként, dörömkémet gyárt kozmetikai iparunk. És szeplői miatt sem kell elhanyagolnunk a bőrt. Szépségünk érdekében ne feledjük meg a bőrt. Szépségünk érdekében ne feledjük meg a bőrt. Szépségünk érdekében ne feledjük meg a bőrt.

Nem elsősorban a szeplőkre gondolunk, amit bizony az első



## Kislányoknak, kisfiúknak

### FIÚÜLTÖNY

2 gombos, sima-rávartó zsebes fiúültöny. Világos színű zsebköval, lehetőleg drapp, zöldes vagy világos szürke anyagból. A nadrág csőr-hárony anyagból.

### LEÁNYKA SZÖVETRUHA

Sima szövethől készült leányka ruha, kockás szövethallér és öv díszítéssel. A ruha elején két sorban, a felső gombolástól jobbra és balra varrott keresztöltés díszítéssel.