

VÁRPALOTAI NAPLO

Kell-e mennyiségi vállalás?

Nemrégben tárgyaltuk a párt és gazdasági vezetők a Péti Nitrogénművekben a versenymozgalom kérdéseit. A vita tanulságos és érdekes volt. A tárgyalás résztvevői mindannyian egyetértettek a munkaverseny szűkítésével, és egyértelműen optimista vélemény alakult ki a versenyvel és a munkások kezdeményezésével kapcsolatban.

A vita folyamán két felteggel alakult ki. (Egyeztük meg, hogy nem téves nézettek, vagy rosszul értetett alapján, mert minden felteggel szavazó a munkaverseny értékelése és segíteni akarása hangzott ki.)

Elmszky István elvtárs felszólalásában hangsúlyozta:

A gazdasági életben az önköltségcsökkentés, a takarékos

A nitrogénművekben az önköltségcsökkentés fokozottan biztosítja a mennyiségi termelést. A fő kérdés az: javulnak-e fajlagosok, vagy romlanak?

Balogh László elvtárs azt mondta: A népgazdaság érdeke nem azt kívánja, hogy csak az önköltséget csökkentjük, hanem azt, hogy a termelés mennyiségét is emeljük, — de ezt éppen a költségcsökkentéssel, a kevesebb anyagfelhasználással, a "költségcsökkentéssel" érjük el. Ezt kell értékelni elsősorban az üzemen versenyben.

Véleményünk szerint is az utóbbi megállapítás alapján kell megindítani a munkaversenyt.

Vannak akik huzódznak a mennyiségi felajánlásoktól, pedig a mennyiségi vállalás teljesítése is motorja a verseny lendületének.

Miert félnek mennyiségi vállalást tenni? Milyen versenymozgalom az, ha félnek tőle? A kérdést talán rosszul, és egy kicsit túlzással tettük fel, mégis erre gondoltunk, amikor a vitét hallgattuk. Egyesek azon problémáznak: honnan induljunk? Mi legyen az alap, és mit tegyünk hozzá? Mi is azt mondjuk erre, amit ott hallottunk:

"Nem fordítsd csomó ez! A minimumot kell indítani — a minimum pedig az éves

Ha a tervet túl akarjuk teljesíteni — és úgy gondoljuk, ez minden üzem célja — akkor az kell, hogy többet termeljünk, mint amit a tervelőírászat mutat. Ezt pedig a munkaverseny, a mennyiségi

nyiségi vállalás elősegíti. A népgazdaság tervszert, ha a tervből akár elvesz, akár hozzáad egy üzem: változat eredményez. De amíg az előbbi negatívum, rossz pont gazdasági életünkben — az utóbbi előnyös. A többtermelés nem lehet hiba, a mennyiségi vállalás tehát kell, mert lassan az üzem termelésében. Ennekül a verseny — mint ahogy az a megbeszélésen is elhangzott — "feladati örök".

Nálunk ma még a világiaci színtel magasabb a műveltség, azaz. Döntő tehát, hogy olcsóbb legyen, csökkentésük az önköltséget.

De ne csak az önköltségcsökkentéssel, hanem a többtermeléssel is tördeljünk!

B. I.

Négy brigád a szocialista címért küzd

A szocialista címért küzdő brigádok és brigádtagok értékeiket tartották az elmúlt vasárnap, az Akadémiai Könyvtár Kulturális Központjában. Az értékelést célja az volt, hogy összehangba hozza a dolgozók vállalatát az üzem, a körzet, valamint az Akadémiai Törzsi Vállalással.

A vállalatok egyébként kiterjednek a termelés mennyiségi és minőségi fokozására, takarékos ságra, a szakmai és politikai továbbképzésre, az új technológiai módszerek bevezetésére és terjesztésére. Igen érdekes példái ezen a téren Huszár József, Gasz-

ner István és Horváth János szocialista vállalatok vállalatosa az új körzelyvet csőbiztosítás bevezetésére, vagy a PLM. 5. szűrtelti levegős meghajtású rakodógépek alkalmazására.

A brigádok általában személynként 20 óra társadalmi munkát, elvégzésére tettek felajánlást. Az értékelésnek egyetlen "szépséglíbia" az volt, hogy a műszakiak kis létszámmal vetek részt. Végelendemen 4 brigád vállalta, (1 műhely és 3 talpi) hogy március 1-től részt vesz a szocialista címért folyó versenyben.

„A csillagok milliója égi fáklyaként kigyúl...”

A II. SZ. ÁLTALÁNOS ISKOLA délelőtti szabad tantereméből lágy, bátoralan hangú éneklet hallatszik ki. Kérdések röpködnek, válaszok remegő hangja szűrődik ki az ajtókból vékony részen... Oszkó Klári mondja a közelmúlt legfrissebb emlékeztető eseményét az iskola 72 üttörőjének próbáján.

Ezen a napon a VI. osztályos tanulók próbázták a második próba anyagát. Az első próbát már V. osztályos korukban letették, jelenleg a második próba két állomáson bizonnyítják be tudásukat. Az egyik állomáson az üttörő életrévére, a másikon földrajzi és táborozási tudásukról adnak számot. Az állomásokon két-két óra várja egymást, katonák rend és fegyvelm mindenütt. Jóleset érzés látni őket, mennyire komolyan vesznek ezek a 12 éves gyerekek mindent, ami a mozgalommal kapcsolatos.

A jelekkel egyáltalán nem hasonlítanak a szigorú iskolai jelekhez, de a lányok igazán felülmúlja mindent. Az egyik üttörő dalléneket, a másikat a 12 pontot mondja el, két lány azt a feladatot kapja, hogy gyakorlatban mutassa be a helyes utcai viselkedés egyik szabályát. Három állomás után mindenki egy-egy szöveget olvas fel, a tizenöt éves most elhangzik, szemben egymással. A tizenöt éves most elhangzik, felhívóikké válnak, nemcsak a mozgás fesztélyében, hanem az éntitkezésben is.

Szerpusz Klárikámi — Szerpusz — fogadja el a köszöntést egy kis barna tőrse, ajkán megjelenik a követhető mondat ismeretlenségét váro mosoly.

— ENGÉD MEG, hogy bemutatassam a férjemet! — fejt elfordítja, és kunyog hozzá. És a „férjemet” kezét fog a mestertől idegennel és lány néven bemutatkozik. A vidámság végigül a termen, de emellett ott van a komolyság is, mely a követhető feladatokat megoldásában már teljes egészében jelenkezik.

A követhető állomáson — melyen az üttörő vezető, — Guoñi Gyuláné „parancsnok”, itt már az állomások feladatokat várnak megoldásra. Az egész állomás munkáját bizonyos mértékig a közönség segíti. A többi térképeket sorakoznak, számukra értelmenen beücsöröstitésük egymás alatt. A próbák mindenképp értelmes szövegeket olvasnak ki, jelemondatokat sorakoztatnak fel.

A próba végén a csapatvezetővel történt beszélgetésor elmondja, hogy a pályasírnak, akik

most részpróbát tettek és két állomáson sikeresen vették az akadályt, még öt állomáson kell próbáznuk. Ezeket a próbákat mártusban, áprilisban és májusban tesszük le. A legérdekesebb a május végén lebonyolításra kerülő próba, amelyre már most is készülnek a pályások, mikor meglepetést készítenek a raj száma.

Hány tanuló vesz részt az üttörőcsapat munkájában? — kérdezzük Guoñi tanárnőtől.

— Az iskolában a felsőtagozaton 272 tanuló üttörő, és 620 a későbbiek száma. Általában osztályonként 20—24 üttörő van. Az előzős nevelési szempontból nagyon fontos, mert nevelünk bátran, támaszkodhatunk az üttörőkre úgy tanulmányi, mint világnézeti nevelési dolgban.

— Az üttörő jubileum ünnepeire hogyan készült fel a csoport?

A SZERVEZETI FELÉPÍTÉS szerint úgy öreztük, mint a rajok 15 vállalat és ezek teljesítését ajánlották fel. Ezenkívül a csoportnak is van 15 vállalása. Már vannak olyanok, amit teljesítettünk, de a legnagyobb része egész évi munkát igényel. Először az volt az érzésünk, hogy túl sokat mutatunk, de a későbbiek folyamán rájöttünk, hogy jó szervezéssel vállalatunk realis és teljesíthető. Már elkezdte a nyomtatás munkát, csupán a tisztázás vár még magára, mikor dícsőség könyve kerül a város és közlebről az iskola üttörőcsapatának 15 éves története.

— Szabad a készülő dícsőség könyvről valamit megmutatunk?

— Tulán ez így kicsit korai lenne még, várjunk addig míg elkészítjük, utána nagyon szívesen dílnak rendelkezésére.

Közben már egy újabb óra jön be, jelentenek, hogy a „Gyöngyvirág” óra valamennyi tagja részpróbára készen áll.

Es megindul a próbázás. Egyik kisfiú papírként fáz, a másik a gombafajdókról téjékoztat, a harmadik az üttörő tábor egy napját mondja el.

A musit teremben felhangzik a dal: „Pajtis, pajtis seje-haj... fűd a trombitád...”. A pályások a próba lapokat lobogtatva öömlenek ki a folyosóra. Ök már végeztek mind a két állomáson, s mennek hazafelé.

MÉG FOGA VAN a télnak, de üttörőnk a tavaszra készülnek, kintadulásokra, táborozásra, nemcsak érzéseikben, hanem úgy is, ahogy f...b elmondjuk. (P)

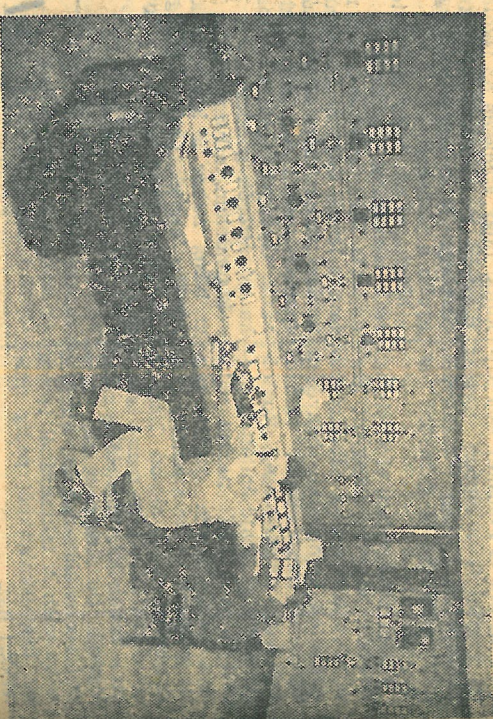
K R Ó N I K A Micsoda érekeztet?

Ismerik önk az érekeztetést? Tölem jobbat? Bútnak a kártyák, a... új ember van, de gondodom, hogy az asztalok mellé, pipára... cigaretták, csörgetik a cukros... (valaki megkérdezte: olyan is zacsót és megindul az egymás... között levelezés. Egyidőben rop... pont felszett ez a dolog, mindig... vártam, hogy nekem is küldjenek... egy levelet, az idők folyamán... azonban olyan tapasztalatra tet... tem szert, hogy mindig kitesek a... levelek újból. Na, de mindez... mellékes ehhez az érekeztet... képest, mert ez nem akármilyen... volt.

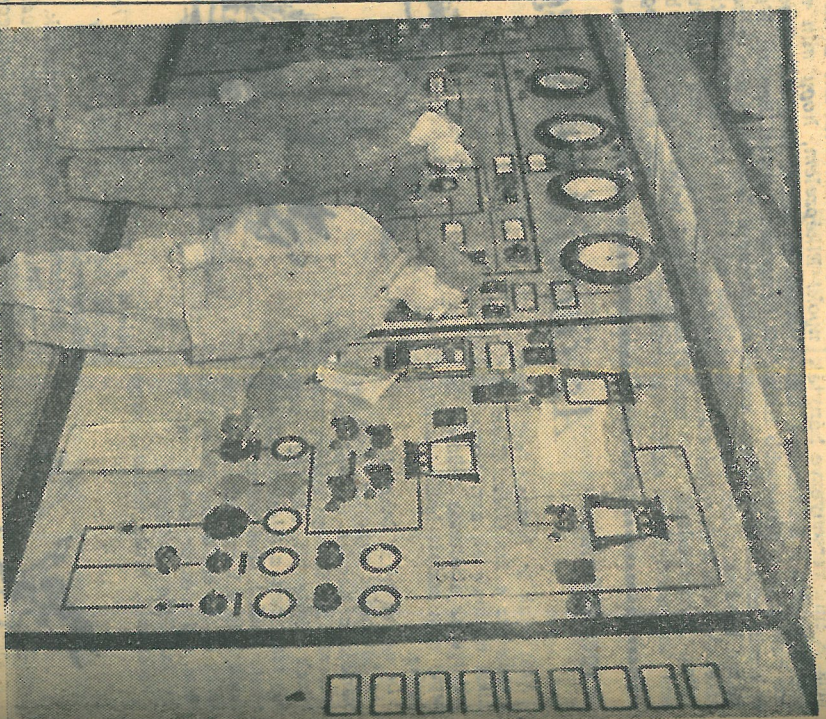
Nem nevezem meg, hogy melyik gyárban történt, mondjuk csak azt: „akinek inge, vegye meg...”. Az egyik vezetői felszólította: „mondjon véleményt az igazgató... sági épület első emeletének dol... gozóról. Ezzel kezdődött meg... amit igazán érdemes volt végig... hallgatni. A felszólító kezdte

(—s)

Két kép a November 7 Érómű életéből



Az erőmű szíve. A vezérlőszálat mellett Boros Zoltán és Harmath Ferenc elektikusok. A kazánházhoz adják az utasítást: „megvartot veszünk fel!” A ragyogó, tiszta, világos vezénylő teremben csillogó műszerek, árammérő mutatók között irányítják az erőt termelőt. A vezérlőszálat egyéveszt autómataikus (vagyis) Budapesti működött, másrészt a kézi szabályozókkal szabják meg az áram mennyiségét.



A kazánház műszertábla előtt Bognár István kazáncépez és Sándor János segédfűtő, a műszerek állását ellenőrzik. A műszertábla segítségével távvezérléssel működött a kazánokat. A műszertábla sok mutató és kapcsoló segítségével beállítják a hőfokot, a szénmennyiséget, a szivó levegőt, a nyomó levegőt, vízbejáratást, fűtőbetáplálást, a kazán nyomását és vizszintjét.