

# "Azt ifjúság ügye ~ az egész nép ügye"

## Szenvedélyes hang, baráti tanácsadás a Várpalotai Városi Párt-Végrehajtó Bizottság

A Szalma Ifjú Mestere

### Ot vizsgáló ~ öt aranyfokozat a Veszprémi Vas, Fém- és Gépjárató Vállalatnál

Nem először hallok ilyen szenvedélyes hangot a várpalotai kommunistáktól, a városi párt-végrehajtó bizottság ülésének részvételéről, amikor fiatalokról az ifjúsági szervezet munkájáról van szó. Felelősségérzet cseng minden szavukból most is, mint mindig, ha a fiatalok ügyéről beszélnek. Orzhajú, a párt és gazdasági munkában sokéves tapasztalattal rendelkező elvtársak ülnek az asztal mellett, s arról vitáznak mit kellene tenni, hogy a párt többet segíthessenek az ifjúsági szervezetnek.

— mondják ~ hanem adjunk ötleteket, hogyan dolgozzanak. A KISZ bizottságban is változotni kell a munkamódszeren ~ állapítják meg. Következésképpen kell dolgozniuk, mint eddig. Nem elég csak megállapítani a hibákat, hanem azt is meg kell határozni, hogyan kell azokon változtatni.

Nemcsak a fiatalok, nemcsak a KISZ bizottság munkáját bírálják. Azt is megállapítják, hogy az ifjúsági szervezet munkájában tapasztalt hiányosságokért a pártvezetést is felelős! S ez a felelősségérzet minden felszólalásból kitesszűrődött.

rosszindulatból elégedetlen? Nem. Szereti a fiatalokat, szívén viseli az ifjúság ügyét, hisz maga is dolgozott évekig az ifjúsági mozgalomban, ilyen tapasztalatokkal is rendelkezik. s éppen ezért sürget, éppen ezért akarja, hogy nagyobb léptékekkel haladjanak előre a fiatalok.

Nem is egy felszólaló mondja ezzel kapcsolatban, hogy ifjúsági elvtárs, a Nitrogénművek igazgatója ezeket a tapasztalatait is átadja a fiataloknak. Mondja el a KISZ vezetőnek, hogyan dolgozott 6 az ifjúsági szervezeteiben. Egész biztos jó segítség lesz ez az ifjúsági KISZ szervezetnek!

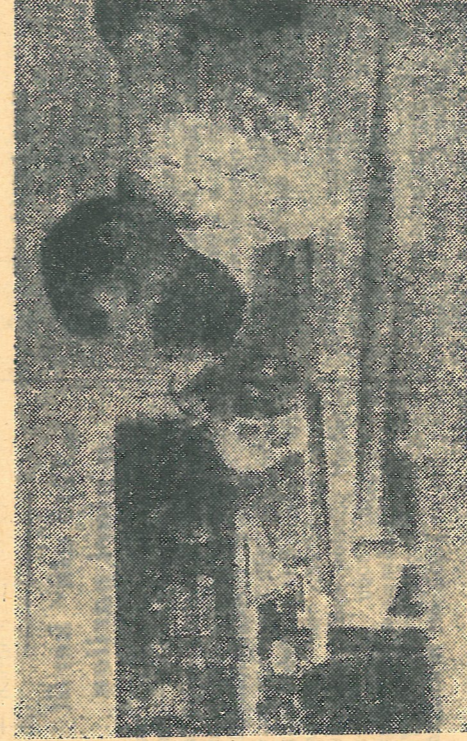
De a tanács nemcsak a párti igazgatónak, hanem a főbb kommunista vezetőknek is szól: Ne várjuk, hogy a saját karunkon tanuljanak a fiatalok

Hogy is fogalmazta meg az egyik igazgató elvtárs? Valahogy így mondta: a Minisztertanács törvényt alkotott arra, hogy a vállalatvezetők megismerjék a helyzetet a KISZ munkájához ~ s ha tesznek. Más, hogy

a mi igazgatóink nem elégedettek meg nemival, hanem számítják a KISZ-t, hogy ezt a lehetőséget ki is tudja használni!

Ez az oka annak, hogy mind a két jelentés túlmegy a rendeléssel határon. Nemcsak azt nézték meg, s nemcsak azt állapították meg, hogy a Párti Nitrogénművek KISZ működéséhez, hogy a fiataloknak külön klubot létesítettek, hogy a vállalat külföldi és hazai krándulásokhoz adott segítséget, hanem arról is szó van a jelentésben, hogy a fiatalok részt vesznek az üzem termelési mozgalmaiban. Az üzemvezetés megbízta a fiatalokat egy-egy komolyabb, nehezebb műszaki feladattal megoldásával is. Például

a vizsgáztatás olcsóbb és jobb helytállalás jellemzője. Az üzemvezetés elője megemeltetés előtté mozgalomban 7 fő vette részt. A fiatalok többsége a helytállalás jellemzője. Az üzemvezetés előtté mozgalomban 7 fő vette részt. A fiatalok többsége a helytállalás jellemzője.



Rajztermi gyakorlatát Foto: Bozs Gábor

idézett. Az idezett egy tanulónak a vallomása „Főhőse” a gyár akkori műszaki igazgatója, felülmúlhatatlan szakizmussal és kegyetlenséggel bánt a gyerekekkel. Lászluk, mit mond a tanu. „Az inasgyereket ütöfté, verte, ... az egyik inasgyereknek bottal úgy ráütött a kezére, hogy a bőr felhasadt, huzamos időn keresztül a gyász nem tudott esztét tartani kezében. Egy másikkal a fület úgy megcsavarta, hogy kisetkenként belőle a vér ismét egy másikat lángyával úgy fejbavagott, hogy a szerencsétlen teremtőmetnyét elrontotta a vér.”

Kulturális igényeik nem lehetnek a tanoncoknak Mozi, színház látogatás lehetetlen volt. Nem kellett felülnest, ha egy tanonc cipő nélkül, foltos, rongyos ruhában ment dolgozni.

E korszak 1945-ben befejeződött. Herenden is kezdetét vette egy folyamatos, melynek során új, ártudatos, szakmailag, elméletileg képzett szakmunkás Garda felnevelődött ki.

A bányászatról, melyben részvelehettek a tanonokok, semmi jót és elismerőt nem lehet mondani. A testi fenytvis csaknem mindennapos. Hadd álljon itt dokumentumszerűen egy periratól, mely a gyár lévételárában található, egy

ismeretlenes egyenletet oldanak meg a tanuio. Betűvétele helyett a Föld kialakulásával az üledékes kőzetek képződésével foglalkoznak. A gyárnak művelt szakmunkásokra van szüksége, és az elméleti oktatás fontossága tekintetében egy szinten áll a gyakorlatival. Ma Rembrandt és Munkácsy életét úgy ismeri az ipari tanulo, mint a tőkés idejében ismerté a tanonc az egyszerű győzet.

Lényegesen javult a szakmailag oktatás színvonala is. Háróm szakmában történik képzés: rongos, festő és gipszmodell készítő. A szakma jobb elajálítása érdekében rendszeres munkamódszer átadás van. Aki kedvet és tehetséget érez, szakkörben fejlesztheti rajzképességét. Régebben csak az egyszerű minták festésére tanították meg a tanulókat, ma a legnehezebb minták festése sem okoz problémát. 16-18 éves könnyűkezü kislányok festik a szobor- és képmintákat, melyeket azelőtt idős tapasztalt szakmunkások festettek.

Nagy gondot fordítanak politikai nevelésre, képzésre. Az 60-as években kell lerakni világ- szemléletük alapjait, most kell politikai állásfoglalásukat tudatolni.

## Iparitanuló-képzés Herenden régen és ma

szan, jó irányba alakítarí Erre az iskola és az üzemi KISZ szervezete, melynek keretében munkálkodnak, közösen törekednek. Az Ifjúsági Akadémia” keretén belül bővítik politikai ismeretüket. Osztályfőnöki órákon megismerkednek napjaink égető problémáival, a kül- és belpolitikai kérdéseivel.

Kulturális lehetőségei korlátlanok. Hajdan, évtizedekkel ezelőtt epáik nem jutottak túl falujuk határain. Ok Budapestet épp oly jól ismerik az Iparművészeti Múzeumot, mint a Nemzeti Galériát. Tudják, hol van az Operaház, kegyelettal álltak Gárdonyi Geza szíjánál. Gyönyörködtek Diósyör kohóinak tűzijátékában, sétáltak Szegeden a Tisza-parton, és látták Sopronnál a Fertőt. Lenéztek a poszonyi várba! a Dunára, és vásároztak már bőrdönyt a brnoi nagyváruházaiban.

Jóképeességű táncscsoportjuk van, melyben közösen szerepelnek az üzemi ifjúmunkásokkal. Egyes- ségükről, könyved mozgásukról elismerően nyilatkoztak Keszthelyen, Pécsen, Budapestben. Enétkaruk és színjátszó csoportjuk szintén jelentős sikereket ért el a Fejszabadulási Kulturális Szeregmében.

73 tanulóból mintegy 30 KISZ tag van. Főbbségük becsülettel helyt áll mind az elméleti, mind a szakmai tárgyak tanuláshoz. Védnökséget vállaltak új iskolájuk rendbentartása felett. Rövidesen beindítják a „szakma kiváló tanulója” mozgalmat. Az üzemi KISZ szervezettel minden társadalmi munka-megmozdításból tevékeny részt vállal. Szakmunkás vizsgák után az üzem lehetővé teszi számukra a továbbtanulást, technikumban, középiskolákban. Nem egy, de számos példa van rá, hogy a legjobbak iparművészeti főiskolán folytattak tanulmányukat.

Aki előváskta e cikket, érzékelheti a napi különbséget a tegnap és a ma ipari tanulóinak életé között. Végző következtetésként vonhatjuk le, hogy órom ma Herenden, a porcelánok világában diáknak lenni.

Mogyorósi Sándor