

helyiségek az óvodák szerves részét képezik, egyéb hasznosításuk nehezen elképzelhető.

Ez alól kivételt képezhetne az Inota falusi óvoda földszinti foglalkoztató terme, amennyiben az óvoda működési területéről szervesen leválasztható. (pl. kihelyezett ügyintézés, fogadóórák, stb.) Az Inota falusi és Készenléti lakótelepi óvodák működési jellegével kapcsolatosan több megoldás is elképzelhető. Nem javasoljuk, hogy mindkét óvoda "önálló" óvoda maradjon, "magasabb vezető" besorolású vezetővel.

Indokolatlannak tartjuk Pétfürdőn a két óvoda működtetését. A Liszt Ferenc úti óvodában 225 gyermek elhelyezhető. Az állami gondozott (Peremartonról naponta utaztatott) gyermekek nélkül a településrész óvodásainak száma ezt a létszámot 1991. óta sohasem érte el. Pétfürdőn jelenleg is 325 gyermek óvodai elhelyezéséhez biztosít a város lehetőséget. A Hősök terei óvodaépület egyéb célú hasznosítása lenne indokolt (szociális ellátás).

A feladatellátás szerkezetének változása érinti az alkalmazotti létszámot is. Az erre vonatkozó adatokat és javaslatokat tartalmazza a 3.sz. melléklet.

2.6. A város óvodáiban jelenleg 61 felsőfokú és 17 szakközépiskolai képzettségű óvónő található. Két óvónő a 60-as évek előtti középfokú képzésben részesült, mindegyik megszerezte a nyugdíjjogosultságot. További 13 fő óvónői képesítéssel nem rendelkezik, egy részük tanul.

Az ellátás átszervezése a szakképzett óvónők további foglalkoztatását nem érinti. Pétfürdőn és a Mátyás király úti óvodában kell egy-egy szakközépiskolát végzett óvónőnek másik óvodában - ahol üres állás van - munkahelyet ajánlani.

A javasolt átszervezéssel kialakított szervezet további zsugorításával nem számolunk. A megmaradó tartalék viszont az esetleges igénynövekedést fel tudja vállalni.

### **3. Iskolai oktatás**

**3.1.** A városban 7 általános iskola, egy eltérő képességű gyermekeket oktató általános iskola és szakiskola, gimnázium, szakközépiskola és szakmunkásképző intézet, magániskola, alapfokú művészeti oktatást végző zeneiskola, valamint az Ifjúsági Házban létesített szakiskola működik. A felsorolásból is kitűnik, hogy eléggé sokrétű oktatási intézményhálózattal rendelkezik a város. A képzés jellege szerint az alábbiakban csoportosíthatók ezek az intézmények:

- kötelező alapképzést végez a 7 önkormányzati fenntartású általános iskola, a 8. számú (kisegítő) általános iskola, a magániskola és részben a gimnázium,
- alapfokú művészeti képzést végez a Zeneiskola,
- középfokú általános képzést végez a gimnázium,
- középfokú szakirányú képzést végez a Faller Jenő Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet,
- szakmai képzést végez a Faller Jenő Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet, az Ifjúsági Ház szakiskolája, a 8. sz. Iskola mellett működő Speciális Szakiskola a Kolping Iskola, valamint a magániskola.

**3.2.** A felsoroltak közül a bizottság a város által fenntartott intézményeket vizsgálta. Nem foglalkozott a Gimnázium, a szakközépiskola, a 8. sz. Általános Iskola és Kolping Iskola, valamint a Magániskola képzési struktúrájával, működési körülményeivel. Ezt részben a megyei önkormányzat végezte, a Magániskola pedig nem tartozik a bizottság vizsgálódási körébe.

**3.3.** A korábbi fejezetben a létszámadatok taglalásából is kitűnik, hogy az önkormányzati iskolákban oktatott gyermekek száma az elmúlt 5 év alatt mintegy 500 fővel csökkent. Ez a létszámcsökkenés 22-es átlagléttszámmal számolva 23 tanulócsoporthoz tartozó tanulót tesz ki. Ezzel szemben a bekövetkezett tanulócsoporthoz tartozó csökkenés 13. A létszámmal kapcsolatos adatok a 4. sz. mellékletben találhatóak.

Az iskolai beiratkozások adatai azt mutatják, hogy a gyermeklétszám a következő tanévben további 50 tanulóval csökken. A létszám és tanulócsoporthoz tartozó adatokat tartalmazó táblázatból kitűnik, hogy a gyermeklétszám csökkenést nem követte azonos ütemben a szerkezet változása. Részben ez, másrészt a további létszámcsökkenés indokolja az iskolai oktatás szerkezetének módosítását. A működtetett osztálycsoportok számának kialakítása mindegyik esetben az iskola vezetésével közösen, bevonva az iskolai érdekvédelmi szervek vezetőit, történt. Vitás esetekben

közösen kerestük a megoldást. Mindezek alapján a jelenlegi szerkezet (amelynek adatai a 2. sz. mellékletben is megtalálhatók) az 5. sz. melléklet szerint módosulna:

**3.4.** A javasolt módosítás a városban kialakult iskolahálózatot nem érintené. Iskola bezárását, vagy működésének szüneteltetését nem javasoljuk. Elvileg volna lehetőség valamelyik kisebb létszámú iskola tanulóinak elhelyezésére a többi iskolában, de ez a város szerkezete, a földrajzi távolságok következtében nehezen lenne megoldható. (A városközpontban 90 tanterem áll rendelkezésére a 84 tanulócsoporthoz.)

A javasolt 9 tanulócsoporthoz szüneteltetése 7,2%-os csökkenést jelent a mostani tanulócsoporthoz képest.

A Zrínyi Ilona és a 6. sz. Általános Iskola induló 1. osztályával kapcsolatban két megoldást tartunk elképzelhetőnek. Ugyanis a 6. sz. Iskolába 10 első, a Zrínyi Ilona Általános Iskolába 35 első iratkozott be. Ennek érintetlenül hagyásával a két iskolában 3 első osztályos csoport kialakítása indokolt, de mindhárom osztály a törvényben szabályozott létszámhoz képest igen alacsony. (A törvény 20 fős átlagléttszámot, illetve 25 maximum létszámot határoz meg.)

A másik megoldás pedig 10-12 gyermek átirányítása a Zrínyi Ilona Általános Iskolából a 6. sz. Iskolába, így mindegyik iskolában 1-1 első osztály indulna. Ez a megoldás egyrészt az iskola körzeti ellátási feladatát módosítaná, másrészt a szülő iskolaválasztási jogát sértené.

A 6. sz. Általános Iskolába beiratott 10 gyermek átirányítását a Zrínyi Ilona Általános Iskolába nem javasoljuk.

**3.5.** A közoktatási törvény az osztályok létszámait az alábbiak szerint szabályozza:

1-3. évfolyam	átlagléttszám:	20 fő	maximum:	25 fő
4-6. évfolyam	átlagléttszám:	22 fő	maximum:	27 fő
7-10. évfolyam	átlagléttszám:	26 fő	maximum:	33 fő

A végrehajtási rendelet szerint ezeket a létszámokat fokozatosan kell bevezetni, eddig az 1-2. és 5-6., jövő tanévtől a 3. és 7. évfolyamokon ajánlott.

Az iskolákkal történt egyeztetések során ezeknek az osztálylétszámoknak a kialakítása csak megközelítőleg sikerült. Mint ahogyan a későbbi konkrét adatok mutatni fogják, az egyes iskolákban némely évfolyam zsúfoltabb, a másik évfolyam viszonylag lazább telítettségű.

Ahhoz, hogy az átlagléttszámok a törvényi szabályozásnak megfelelően alakuljanak ki mindenütt, tanulókat kellene átirányítani egyik iskolából a másikba, megsértve ezzel a szülő szabad iskolaválasztási jogát. A beiskolázási körzethatárok módosításával a gyermekek iskolára történő "leosztásával" néhány tanulócsoporthoz megszüntetése elérhető lenne, de ennek lakossági hatása nemkívánatos eredményeket idézne elő, ezért nem javasoljuk. A szeptembertől várható tanulólétszámokat iskolánként és évfolyamonként a 6. sz. melléklet tartalmazza. Az esetleges év végi bukások, illetve a 7. évfolyamból a gimnáziumba távozók az adatokat módosítják.

Az egyes intézmények évfolyamonkénti létszámának, az ebből adódó működtetett osztálycsoportjai számának módosítását a helyszínen egyeztetjük. Ezek a változások azonban csak augusztusban válnak véglegessé. A 6. sz. mellékletben szereplő adatok (évfolyamonkénti létszámok, osztálycsoportok) változhatnak., 1-2 osztálycsoport csökkenés bekövetkezhet. Mindegyik intézményben vizsgáltuk a feladatellátás mértékét és a feladathoz szükséges pedagógus ellátottságot.

**3.6.** A feladatellátást két csoportra osztottuk: a tantervekben meghatározott óratervi órák számát, illetve az ezen túl, egyéb foglalkozási formákra (csoportbontás, korrepetáció, szakkör, stb) felhasznált órák számát. A 7. sz. mellékletben a jelenlegi és a szeptembertől módosuló szerkezetben a kötelező jellegű óratervi, valamint az ehhez kapcsolódó egyéb tevékenység munkaidejét tüntettük fel. A táblázat tartalmazza továbbá a feladatellátáshoz szükséges nevelői létszámot és az iskola jelenlegi nevelői létszámát. Nem tartalmazza a napközis feladatot és az ehhez szükséges nevelői létszámot. Az intézményi feladatellátás átszervezésével a csökkenés mértéke 9,5%-ot tesz ki. A kötelező jellegű óratervi órán felüli vállalt rész mintegy 25%-kal kevesebb, a kötelezőkhöz mért aránya azonban csupán 1,8 %-kal csökkenne. Az intézmények által felhasznált "szabad" órakeret nagy eltéréseket mutatott (3,6% és 15,6% között volt). A kereken 200 óra úgynevezett szabad órakeret a város számára jelenlegi bérszínvonalon 3.500-4.000 eFt többletkiadást jelentene éves szinten. A felzárkóztatást, tehetséggondozást biztosító keretnek a meghagyását mindenképpen indokoltnak találjuk.

**3.7.** A statisztikai adatok szerinti 173 iskolai pedagógus létszámmal szemben 161 fő alkalmazása indokolt. A csökkenés mértéke 12 fő (6,9%). A kötelező óraszám esetleges - 10%-os - emelése további 7 fő álláshelyét teszi feleslegessé. 8-10 pedagógus nyugdíjazása folyamatban van ( 1. sz., 3. számú, Zrínyi Ilona, 6. sz., Bán Aladár Általános Iskola). A nyugdíjazással némely iskolában nevelőhiány is keletkezhet (pl. 6. sz. Iskola). Jelentős számú nevelő van jelenleg gyesen (17 fő). Elvileg minimális azoknak a pedagógusoknak a száma, akiknek valamilyen formában a foglalkoztatása megoldhatatlan.

**3.8.** A napközis ellátás mértéke nehezen szabályozható. Az igénybevétel önkéntes, indokolt lehet a szülők elfoglaltsága, valamint antiszociális családi körülmények esetén, amikor a gyermek számára jobb, ha felügyeletet és nevelést biztosító közösségben van a tanítási időn túl is. A napközis ellátás a 2 kis iskola (5. és 6. sz.) kivételével az alsó tagozatra redukálódik. Tapasztalati adatok alapján az alsós létszám 35-40%-ára prognosztizálható az ellátási igény. Ehhez képest a városban jelentősek a szóródások. (8. sz. melléklet)

Az alsó szélső értéken található 3. sz. Általános Iskolában az intézményvezető a napközi szolgáltatás alacsony színvonalával magyarázza a minimális létszámot. Nagy a nevelői fluktuáció, nem biztosított az egységes nevelési folyamat.

A felső szélső érték a Bán Aladár Iskolában tapasztalható. Ennek oka, hogy 6 alsós osztálycsoportban az értékközvetítő pedagógiai módszer keretében egésznapos oktatás folyik. Ennek megfelelően a szülők mintegy kényszerítve vannak a napközis ellátás igénybevételére.

**3.9.** A napközi ellátás nem azonos az étkeztetés igénybevételével. A napközi foglalkoztatást a gyermek igénybe veheti étkezés nélkül, vagy csak az ebéd elfogyasztásával. Az étkeztetés összesítő adatait tartalmazza a 9. sz. melléklet.

Az iskolai oktatás várost terhelő jelenlegi költségét a 10. sz. melléklet, az egy ellátottra számított költségeket a 11. sz. melléklet tartalmazza

Az ellátás jelenlegi szervezete alapján az önkormányzatnak több mint 30.000 eFt kiadást jelent a napközis ellátás. A központi finanszírozás erre vonatkozóan normatívát nem tartalmaz. A kereken 45 milliós költséget a 14 milliós térítési díj mérsékli.

**3.10.** A napközis csoportokat mindenütt csoportvezető tanár irányítja teljes munkaidejű foglalkoztatásban. Általában gondot jelent az intézményvezetőknek - különösen 3. és 4. évfolyamokból szervezett csoportoknál - a nevelő kötelező munkaidejének (heti 23 óra) kiadása. A csoportok a felsőbb évfolyamokon 12.30-tól 16.00-ig, 16.30-ig működnek. A hét öt napján 18-20 óra foglalkozást jelent. Részmunkaidős napközis nevelők alkalmazása a gyakorlatban nem terjedt el.

**3.11.** A pedagógusokon kívül az iskolai oktatás és napközis ellátás megoldásában egyéb dolgozók is közreműködnek. Ezeknek a dolgozóknak a foglalkozás szerinti összetételét és létszámát tartalmazza a 12. sz. melléklet.

A pedagógiai asszisztensek a pedagógiai szakmai munkát nem igénylő feladatok ellátására (pl. ügyelet) szemléltető eszköz készítés, szabadidő foglalkozás vezetése, stb.) nyertek alkalmazást. A munkakört az 1985. évi oktatási tv. hozta létre. Jelentősebb számú alkalmazásuk a munkaügyi központok támogatásával indult el - fiatal, frissen érettségizett lányokat közvetítették ki az álláshelyre, az álláshely béréhez az előírás szerint hozzájárultak. Jelenleg egy ilyen pedagógiai asszisztens található. Létszámuk a 3. sz. Iskolában magasabb az indokoltnál.

Az adminisztratív dolgozók száma 24 fő. Mindenütt található iskolaigazgató, a nagyobb intézményeknél 3-3 fő gazdasági ellátó szervezet, a két kisebb iskolánál gondnok. A gazdasági dolgozók száma a 3. sz. Iskola kivételével indokolt. Ebben az iskolában a feladatok csökkenése, az óvodák átszervezése miatt 1 fő létszámcsökkentés indokolt.

A technikai dolgozók száma az intézményvezető által elképzelt és helyben kialakított norma szerint alakult. Az elvégzendő feladatra jogszabályban meghatározott normák nincsenek. Tapasztalatok szerint 1 takarítóra 500 m<sup>2</sup>-nyi takarítandó területet lehetne számítani, a napközis csoportra 1/2 konyhás dolgozót, a menzások gyermekekre pedig; 50-60 fő esetén 1/2 konyhai dolgozót. A menzások száma igen jelentős. A technikai dolgozók munkájához az ebédeltetés időszakában és az ezzel összefüggő (mozgatás, takarítás) munkára van szükség. Ez naponta 3-4 óra. Ezért célszerű a technikai dolgozókat vegyes munkakörre alkalmazni (konyhai munka és iskolai takarítás). A becsült adatok alapján az 5. sz. és a Bán Aladár Iskola kivételével mindegyik iskolában magasabb a technikai dolgozók száma az indokoltnál.

**3.12.** A 3. sz. Iskolában működteti a város a technika oktatás szükségletét kielégítő központi műhelyt. Ennek éves költsége 930.000 Ft, amiből a bér 581.000 Ft. A költségnek mintegy 30-40 %-a visszatérül abból, hogy a környező községeknek nyújtott szolgáltatást az iskola az ottani önkormányzatoknak kiszámlázza. Az anyagellátásra, a műhely szolgáltatásaira, a tantervek változásáig szükség van. (A NAT a technika tantárgy jellegét módosítja, miután bevezetésre kerül.) Elvileg volna lehetőség más városokból - térítési díjért - az anyagellátást biztosítani, a gépeket, anyagokat értékesíteni. Az épület korábban egyházi tulajdonban volt. A Római Katolikus Egyház kártalanítási igényét az épülettel kapcsolatban a közelmúltban indította el. Így az épület jelenleg az önkormányzat számára még nem forgalomképes.

**3.13.** A zeneiskolai oktatásban résztvevő tanulók száma az elmúlt négy évben lényegesen nem változott. A létszámingadozás 10-12 fő, az átlaglétszám 460 fő körül volt. A zeneiskolai oktatás nem tartozik az önkormányzati kötelező feladatok közé, azonban e tanulók után állami normatíva jár (25.100 Ft/fő). Ez a normatíva a többihez hasonlóan az elmúlt években nem változott. Az állami támogatás 1991-ben még fedezte a zeneiskola költségeit, jelenleg ez is kiegészítésre szorul (1995-ben 2-2,5 millió Ft-tal).

A többletköltségekhez hozzájárul az is, hogy több új feladatot vállalt fel a zeneiskola (magánének, népzene). A felvállalt feladatok mennyisége azt eredményezte, hogy a szaktanárok mintegy 60%-ának túlóramennyisége meghaladja a Munka törvénykönyvében meghatározott korlátot. Az állami támogatás összege 11.496 eFt. Saját bevétel 420 eFt. A saját bevétel a tandíjrendelet módosításával minimálisan növelhető, a módosítást szeptembertől javasoljuk.

**3.14.** A középfokú intézmények közül a város jelenleg csupán a Gyermek és Ifjúsági Házban létrehozott szakiskolát üzemelteti. Ez az iskola arra szerveződött, hogy az általános iskolából kikerülő, középiskolába fel nem vett fiatalokat gondozza, ismereteiket karbantartsa, valamilyen szakma felé elindítsa, illetve egy részüknek szociális gondozói szakmát adjon a kezébe. Az eltelt néhány év alatt az induláskor meghatározott keretet kinötte, alapító okiratának módosítási kérelmében szakmunkásképzői besorolást kezdeményezett. A kérés teljesítése esetén a képviselő-testületnek állást kellene foglalnia abban is, hogy a többi középfokú intézményhez hasonlóan ezt is megyei működtetésbe adja. A testület a kérést csupán annyiban teljesítette, hogy a képzés jellegéből a speciális jelzőt törölte, a szakiskolai képzés nem változott. Az iskola jelenlegi elhelyezése nem megfelelő. Az oktatás az Ifjúsági Házban és a mellette lévő "Jószerencsét" Művelődési Otthonban folyik. (Ez utóbbiért terembérletet fizetnek.)

Az oktatás székhelye a mentálhigiénés követelményeknek jobban megfelelő, erre kiválasztott általános iskola lehetne. A 8 osztályos képzés kiterjesztése a kijelölt iskola esetében a specializálódás lehetőségét, a meglévő épületek és felszerelések jobb kihasználtságát jelentheti. Az oktatás takarékos, a tantervileg előírt feladatot oldja meg.

**3.15.** A Nevelési Tanácsadó évek óta mértéktartó gazdálkodással, a költségek jelentősebb növekedése nélkül látja el a tanulási nehézségekkel,

magatartási, pszichés zavarokkal, beszédhibával küszködő várpalotai és városkörnyéki gyermekek gondozását, fejlesztését. Elvégzi az iskolába lépés előtti fejlettségvizsgálatot.

A társadalmi-gazdasági változások negatív hatásai a családoknál csapódnak le, növekszik azoknak a gyermekeknek, családoknak a száma, akik a Nevelési Tanácsadó szakembereinek gondozására szorulnának.

A tanácsadó tevékenysége kiterjed a városkörnyéki községekre is jelenleg együttműködési megállapodás nélkül. A megállapodás megkötése előkészítő szakaszban van. Ha ez létrejön, úgy mód lesz a feladatellátáshoz szükséges létszámbővítésre. Ez a város költségvetési támogatását nem növelheti.

A pillanatnyi helyzetben az intézmény költségvetésének bővítésére nincs lehetőség.

## IV.

### KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEK

4.1. A város 6 önálló közművelődési intézményt (Galéria, Könyvtár, Péti Községi Ház, Városi Sportcsarnok, Városi TV, Gyermek és Ifjúsági Ház) hetedikként ezeket kiszolgáló Gazdasági Ellátó Szervezetet, illetve a Gyermek és Ifjúsági Ház önálló gazdasági egység, vagyis itt is egy gazdasági ellátó szervezetet tart fenn. Ennél már csak az lenne drágább, ha mindegyik intézmény saját gazdasági szervezettel is rendelkezne.

Mindegyik intézmény teljes kapacitással és az ehhez szükséges létszámmal áll rendelkezésre függetlenül attól, hogy kihasználta-e vagy sem. A választékot tovább növeli a más szervek által fenntartott intézmények működtetése (Jó Szerencsét Művelődési Központ, Helyőrségi Klub.).

4.2. Az azonos funkciójú intézmények működtetése eredményezi azt, hogy elég sok a párhuzamosság (pl. szakkörök, tanfolyamok, kiállítások, művészeti előadások) a rendezvényekben, ami az egyes intézmények kihasználtságát rontja. De rontja a működtetés költségeit az is, hogy a rendezvény megszervezése érdekében - a kihasználtság növelése érdekében - áراikban egymás alá kénytelenek "licitálni", csökkentve saját bevételi forrásait.

4.3. Néhány évvel ezelőtt a Képviselő-testület elé került egy elképzelés arról, hogy az intézmények irányítására hozzon létre a város egy közművelődési igazgatóságot a feladat koordinálására, a párhuzamosságok megszüntetésére. Ezzel a megoldással a város közművelődését egyetlen szervezet irányítaná. Ebben a szervezetben akkor és most is a Jó Szerencsét Művelődési Központ helye nehezen képzelhető el, az intézmény nem a városé. Megoldás lehetne talán, ha üzemeltetésre a tulajdonostól átvinné a város. (Illetve, amikor az lehetséges, tulajdonban veszi.) A szomszédságban működő szakiskola megfelelő elhelyezésével a Gyermek és Ifjúsági Ház közművelődési funkciója bevihető lenne a Jó Szerencsét Művelődési Központba. (A Gyermek és Ifjúsági Ház más funkciót kaphatna, vagy az épületet a város értékesíthetné. Az értékesítésből befolyó pénz a Jó Szerencsét Művelődési Központ felújításának forrását képezhetné.)

4.4. A Sportcsarnok a délelőtti órákban elsősorban az iskolák és óvodák igényeit elégíti ki. A délelőtti igénybevétel (7.30-tól 13 óráig) átlagosan naponta 6,5 óra. Igénybevevők: Gimnázium 8 óra, Faller Jenő Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet: 12 óra, Szakiskola: 12 óra, 9. sz. Iskola: 4 óra, Honvédség: 1,5 óra. Az igénybevevők jelentős része nem tartozik a város által fenntartott intézményekhez. Ennek ellenére az igénybevétel lehetőségének megszüntetését nem javasoljuk.

Délután az egyesületek, sportkörök használják, illetve a különféle versenyek zajlanak. A működtetéshez minimális létszámot alkalmaz a Sportcsarnok, létszámleépítés nem indokolt. Bevételi forrást jelent a kondicionáló terem szolgáltatásainak eladása. A terem és a felszerelések



használatáért az egyesületek sportolóitól eddig díjat nem kértek. Véleményünk szerint ez a szolgáltatás nem tartozik az alaptámogatás körébe. Az eszközök beszerzése, javíttatása a használati díjból térítődik vissza. Javasoljuk az ingyenes használat megszüntetését.

4.5. A Városi Televízió a közelmúltban kapta meg a sugárzási engedélyt és a sugárzási frekvenciát. Az adóberendezés kiépítése befejezéséhez közeledik. A rendszeres sugárzás beindításával a televízió szolgáltató funkciója kibővül, a napi adásidő meghosszabbodik. A TV alkalmazásában lévő 7 fő dolgozó feladata a változásokkal jelentősen növekedni fog. A feladatellátáshoz további létszámot igényelne, de az egyeztetés során erről lemondott. A jelenlegi létszám csökkentését a bizottság nem javasolja. A TV vezetőjének elképzelései között szerepel a gazdálkodás leválasztása a GAESZ-ről. A TV gazdálkodása sok sajátos elemet tartalmaz, elsősorban az ÁFA visszaigénylések vonatkozásában. Az önállósodás véleményünk szerint akkor támogatható, ha a gazdálkodásban követett gyakorlat megfelel a törvényes előírásoknak és a képződő többletbevétel a költségeket meghaladja.

4.6. A Galéria fő funkciója a kiállítások és különféle rendezvények szervezése. Rendszeres kiállítás csupán a Matzon-gyűjtemény. A földszinti nagyteremben rendezett kiállítás, az egyéb rendezvények alkalmoszerűek, a folyamatos nyitvatartást nem indokolják. Az egységhez tartozik a családi eseményeket szervező iroda, a tájház és az inotai közösségi ház.

A közművelődési egység dolgozói létszáma a működés jellegéhez képest magas. Indokolt a művészeti, a szervezési előadó foglalkozási viszonyát rész munkaidőre alakítani. Ugyanakkor indokolt a teremőrök foglalkoztatását részben az idegenforgalmi idényhez, másrészt a rendezvényekhez igazítani.

4.7. A Péti Községi Házban a népművelői és könyvtári feladatokat, továbbá a ház működésével kapcsolatos egyéb feladatokat 6 fő teljes és 3 fő rész munkaidős dolgozó látja el. A ház a hét 6 napján egész nap üzemel. Az egész napos üzemeltetés elsősorban a Kolping iskola ottani elhelyezése indokolja, délelőtti rendezvény nagyon ritkán fordul elő. (Kivéve a szombatot.) A nyitvatartási idő jelentős részében a ház a lényegében készenlétben áll a "betévedő rendezvény" fogadása számára.

4.8. A városi könyvtár működtetését 13 szakdolgozó és 2 technikai dolgozó látja. A vezetőn túl tájékoztató könyvtárosok,<sup>2</sup> gyermekkönyvtárosok, olvasószolgálati könyvtárosok,<sup>4</sup> feldolgozó<sup>2</sup> könyvtárosok, adminisztrátor és takarítók dolgoznak. A szolgálat mértékét meghatározza egyrészt a település nagysága, szerkezete, másrészt a könyvtárat használók száma, az igénybevétel mértéke.

A település nagyságához igazodó létszám kialakításánál általában az intézmények az egész város lakosságával számolnak. Ugyanakkor, a könyvtár esetében is, a tényleges igénybevétel elsősorban a város központi területén lakók részéről történik részben az utazás miatt, másrészt a városrészekben meglévő szolgáltatások miatt.

A könyvtár hatékonyságát az egy könyvtárosra vetített mutatók alapján számított értékeknek a megye többi városaira jellemző hasonló adataival